

Współpraca i partnerstwo szkoły i rodziny

Jeśli potrzebują Państwo więcej informacji o tej pracy, to proszę pisać - [kontakt](#)

Praca magisterska obroniona w 2002 roku na Uniwersytecie Rzeszowskim. Ma 92 strony.

Wstęp

Rozdział 1. Charakterystyka środowiska rodzinnego

1.1. Rodzina jako środowisko wychowawcze

1.2. Znaczenie postaw rodzicielskich w procesie wychowawczym

1.3. Funkcje i zadania rodziny

1.4. Przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie

Rozdział 2. Charakterystyka środowiska szkolnego

2.1. Szkoła jako środowisko wychowawcze

2.2. Funkcje i zadania szkoły i nauczycieli

2.3. Przemiany oświaty

2.4. Możliwości współpracy szkoły i rodziny

Rozdział 3. Metodologia badań własnych

3.1. Cel i przedmiot badań

3.2. Problemy badawcze i hipotezy

3.3. Zmienne i ich rodzaje

3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze

3.5. Organizacja i przebieg badań

Rozdział 4. Charakterystyka terenu badań i badanej populacji

4.1. Opis terenu badań

4.2. Charakterystyka badanej szkoły i grupy nauczycieli

4.3. Charakterystyka badanej grupy rodziców

Rozdział 5. Wzajemne oczekiwania rodziców i nauczycieli

5.1. Oczekiwania rodziców wobec nauczycieli

5.2. Oczekiwania nauczycieli wobec rodziców

5.3. Porównanie wzajemnych oczekiwań rodziców i nauczycieli

Rozdział 6. Postawy rodziców i nauczycieli wobec dzieci –

uczniów

6.1. Postawy nauczycieli względem swoich uczniów oraz ich postrzeganie przez rodziców

6.2. Postawy rodziców wobec swoich dzieci i ich postrzeganie przez nauczycieli

6.3. Czynniki warunkujące efektywność współpracy nauczycieli i rodziców

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel i wykresów

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis