

# Teaching English Pronunciation-A Case Study

Jeśli potrzebują Państwo więcej informacji o tej pracy, to proszę pisać - [kontakt](#)

Praca licencjacka / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile

## INTRODUCTION

### 1. CHARACTERISTICS OF PRONUNCIATION METHODOLOGY

#### 1.1. OBJECTIVES OF PRONUNCIATION TEACHING/ LEARNING

#### 1.2. FACTORS AFFECTING PRONUNCIATION LEARNING

#### 1.3. WHAT DOES TEACHING PRONUNCIATION INVOLVE?

##### 1.3.1. SOUNDS-PROBLEMS FACED BY THE STUDENTS AND TEACHING IDEAS

##### 1.3.2. STRESS AND RHYTHM

##### 1.3.3. INTONATION

#### 1.4. CONCLUSIONS

### 2. METHODOLOGY OF CASE STUDY

#### 2.1. INTRODUCTION

#### 2.2. ANALYSIS OF PRONUNCIATION MISTAKES AND ERRORS

#### 2.3. TEACHING SOUNDS (10 LESSONS)

#### 2.4. TEACHING STRESS AND RHYTHM (10 LESSONS)

#### 2.5. TEACHING INTONATION (10 LESSONS)

#### 2.6. CHECKING THE PROGRESS (3 LESSONS)

#### 2.7. CONCLUSIONS

### 3. CONCLUSIONS

## BIBLIOGRAPHY

## APPENDICES

PRACA MA 56 STRON, Z CZEGO 10 STRON TO ZAŁĄCZNIKI

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis