

Teaching English Pronunciation-A Case Study

Jeśli potrzebują Państwo więcej informacji o tej pracy, to proszę pisać - [kontakt](#)

Praca licencjacka / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile

INTRODUCTION

1. CHARACTERISTICS OF PRONUNCIATION METHODOLOGY

1.1. OBJECTIVES OF PRONUNCIATION TEACHING/ LEARNING

1.2. FACTORS AFFECTING PRONUNCIATION LEARNING

1.3. WHAT DOES TEACHING PRONUNCIATION INVOLVE?

1.3.1. SOUNDS-PROBLEMS FACED BY THE STUDENTS AND TEACHING IDEAS

1.3.2. STRESS AND RHYTHM

1.3.3. INTONATION

1.4. CONCLUSIONS

2. METHODOLOGY OF CASE STUDY

2.1. INTRODUCTION

2.2. ANALYSIS OF PRONUNCIATION MISTAKES AND ERRORS

2.3. TEACHING SOUNDS (10 LESSONS)

2.4. TEACHING STRESS AND RHYTHM (10 LESSONS)

2.5. TEACHING INTONATION (10 LESSONS)

2.6. CHECKING THE PROGRESS (3 LESSONS)

2.7. CONCLUSIONS

3. CONCLUSIONS

BIBLIOGRAPHY

APPENDICES

PRACA MA 56 STRON, Z CZEGO 10 STRON TO ZAŁĄCZNIKI

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis