

Szkolenia – element zarządzania zasobami ludzkimi na przykładzie IBL

Praca licencjacka, obrona 2002 r. Wyższa Szkoła Menedżerska SIG w Warszawie

WSTĘP 4

ROZDZIAŁ I

SZKOLENIA – IDENTYFIKACJA POTRZEB, PLANOWANIE I

OCENA 9

1. Podnoszenie kwalifikacji pracowników elementem zarządzania zasobami ludzkimi 9
2. Podstawy prawne podnoszenia kwalifikacji pracowników 14
3. Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych 16
 - 3.1. Osoba odpowiedzialna za rozpoznanie i analizę potrzeb szkoleniowych 16
 - 3.2. Metody przeprowadzania rozpoznania i analizy potrzeb szkoleniowych 22
4. Przygotowanie i plan szkolenia 26
 - 4.1. Projektowanie szkolenia 26
 - 4.2. Szkolenie w miejscu pracy 30
 - 4.3. Szkolenie poza miejscem pracy 32
 - 4.4. Metody i techniki szkoleń 34
5. Ocena i kontrola programów szkoleniowych 39
 - 5.1. Cele oceny efektywności szkoleń 39
 - 5.1.1. Formy oceny przed lub na początku szkolenia 40
 - 5.1.2. Ocena w trakcie szkolenia 42
 - 5.1.3. Ocena pod koniec i po programie szkoleniowym 43
6. Błędne podejście firmy do szkoleń 45

ROZDZIAŁ II

INSTYTUT BADAWCZY LEŚNICTWA – CHARAKTERYSTYKA 47

1. Historia 47

2. Zadania 48

3. Struktura organizacyjna i zatrudnienie 51

ROZDZIAŁ III

SZKOLENIA W INSTYTUCIE BADAWCZYM LEŚNICTWA 54

1. Podnoszenie wiedzy pracowników Instytutu 54

1.1. Kadra naukowa 54

1.1.1. Drogi osiągania stopni naukowych 54

1.1.2. Staże naukowe 56

1.1.3. Seminaria i konferencje naukowe 57

1.2. Kadra administracyjna i techniczna 59

1.3. Szkolenia ogólnoinstytutowe 60

2. Udział pracowników Instytutu w podnoszeniu wiedzy otoczenia
60

2.1 Dydaktyka 60

2.2. Kursy i szkolenia 60

2.3. Upowszechnianie wyników badań 63

PODSUMOWANIE 68

BIBLIOGRAFIA 73

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis