

Środowisko wiejskie jako determinator rozwoju morfofunkcjonalnego dzieci 7-12 lat

Jeśli potrzebują Państwo więcej informacji o tej pracy, to proszę pisać - [kontakt](#)

Magisterska Uniwersytet Rzeszowski

Wstęp

Cel Pracy

I Analiza literatury przedmiotu .5

1.1 Pojęcie rozwoju fizycznego i motorycznego 5

1.2 Przebieg rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci w wieku 7 – 12 lat .7

1.3 Indywidualne właściwości dziecka 12

1.4 Warunki środowiskowo – wychowawcze i ich oddziaływanie na rozwój dziecka .13

II Materiał i metody 16

2.1 Przedmiot i cel badań 16

2.2 Problem badań własnych 18

2.3 Zastosowane techniki badawcze .19

2.3.1 Europejski Test Sprawności Fizycznej 20

2.3.2 Analiza dokumentacji szkolnej 25

III Wyniki badań 27

3.1 Charakterystyka badanej zbiorowości .27

3.2 Analiza rozwoju fizycznego badanych dzieci .28

3.2.1 Prezentacja wyników 28

3.2.2 Porównanie rozwoju fizycznego badanych dzieci analiza wyników 37

3.3 Analiza rozwoju motorycznego badanych dzieci 41

3.3.1 Prezentacja wyników 41

3.3.2 Porównanie rozwoju motorycznego chłopców i dziewcząt	53
3.4 Poziom sprawności fizycznej dzieci w wieku 8 lat w zależności od osoby prowadzącej zajęcia wychowania fizycznego	61
3.5 Porównanie poziomu rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci wiejskich z rówieśnikami z miasta	68
IV Podsumowanie i wnioski	77
V Piśmiennictwo	81
VI Spis tabel	82
VII Spis rycin	85
VIII Streszczenie	86

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis