

# Specyfikacja problemów wychowawczych w rodzinie z dzieckiem z porażeniem mózgowym

Jeśli potrzebują Państwo więcej informacji o tej pracy, to proszę pisać - [kontakt](#)

Praca Dyplomowa Licencjacka / Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Łódzkiego

Wstęp

Rozdział I.

Mózgowe porażenia dziecięce.

1. Etiologia i patogeneza.
2. Objawy kliniczne porażenia mózgowego.
3. Klasyfikacja porażenia mózgowego.

Rozdział II.

Ogólne zasady rozwoju dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.

1. Prawidłowość rozwoju fizycznego.
2. Charakterystyka rozwoju społeczno – emocjonalnego.

Rozdział III.

Środowisko rodzinne wobec dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.

1. Funkcje rodziny.
2. Typy postaw rodzicielskich.
3. Zaspokojenie potrzeb dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.
4. Problemy wychowawcze w rodzinie z dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym.

## Rozdział IV.

Oddziaływanie psychologiczno – pedagogiczne wspomagające rozwój dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.

1. Podstawowe zasady prowadzenia ćwiczeń.
2. Pielęgnacja i samoobsługa.
3. Opieka przedszkolna i dojrzałość szkolna.

## Rozdział V.

Metody i formy pracy z dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym.

1. Kinezyterapia.
  - 1.1 Metoda Bobath'ów.
  - 1.2 Metoda Petó.
  - 1.3 Metoda Wojty.
  - 1.4 Metoda Temple'a Faya.
  - 1.5 Metoda Weroniki Sherbourne.
2. Stymulacja rozwoju mowy i rehabilitacja logopedyczna.

Zakończenie

Bibliografia

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis