Rozwój zawodowy młodzieży upośledzonej

101 stron, 64 pozycje w bibliografii

Wstęp 2

Rozdział I. Ogólne wprowadzenie do problemu upośledzenia umysłowego 4
1.1. Istota i pojęcie upośledzenia umysłowego 4
1.2. Cechy rozwojowe osób upośledzonych umysłowo 12
1.3. Dojrzałość emocjonalna i społeczna osób upośledzonych umysłowo 22

Rozdział II. Pojęcie procesu rewalidacji i uwarunkowania efektywności jego przebiegu 27
2.1. Cele rewalidacji w upośledzeniu umysłowym 27
2.2. Zainteresowania młodzieży upośledzonej umysłowo 33
2.3. Przygotowanie do wyboru zawodu w procesie oddziaływań edukacyjno rewalidacyjnych 41
2.4. Możliwości kształcenia osób upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim 47

Rozdział III. Metodologiczne podstawy badań 54
3.1. Cele, przedmiot i zakres badań 54
3.2. Problemy badawcze 56
3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze 60
3.4. Organizacja i przebieg badań 65
1.5..Charakterystyka badanej próby 66

Rozdział IV. Wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na decyzje zawodowa 68
4.1. Cechy indywidualne badanych 68
4.2. Środowisko rodzinne 80
4.3. Wyniki w nauce ucznia 81
4.4. Działalność szkoły w zakresie ukierunkowania zawodowego

83
4.5. Podsumowanie 83

Rozdział V. Perspektywy i rozwój zawodowy młodzieży upośledzonej 85
5.1. Możliwości kształcenia i pracy w zawodzie 85
5.2. Zainteresowania i oczekiwania związane z przyszłością 87
5.3. Aspiracje edukacyjne badanych 88
5.4. Podsumowanie 89

Wnioski 92
Bibliografia 94
Spis tabel 100
Spis rysunków 101

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę pisanie prac - sprawdzony serwis