

Rodzinne determinanty niedostosowania społecznego

Jeśli potrzebują Państwo więcej informacji o tej pracy, to proszę pisać - [kontakt](#)

PRACA MAGISTERSKA- WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA IM.AL. GIEYSZTORA W PUŁTUSKU

WSTĘP

ROZDZIAŁ I: PRAWNE ASPEKTY PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH

- 1.1. Pojęcie nieletniego
- 1.2. Odpowiedzialność prawna nieletniego
- 1.3. Środki stosowane wobec nieletnich sprawców czynów karalnych
- 1.4. Zapobieganie przestępczości nieletnich

ROZDZIAŁ II: UWARUNKOWANIA ŚRODOWISKOWE NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY

- 2.1. Pojęcie niedostosowania społecznego
- 2.2. Przejawy niedostosowania społecznego
- 2.3. Środowisko rodzinne a niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży
- 2.4. Znaczenie szkoły jako środowiska wychowawczego
- 2.5. Rola środowiska rówieśniczego

ROZDZIAŁ III: METODOLOGIA BADAŃ WŁASNYCH

- 3.1. Przedmiot, cel, problem i hipotezy badawcze
- 3.2. Problematyka badań
- 3.3. Metody i techniki badawcze

ROZDZIAŁ IV: ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH

- 4.1. Charakterystyka populacji badawczej
- 4.2. Wyniki analizy dokumentów
 - 4.2.1. Wykorzystywane przez wychowawców metody resocjalizacji

- 4.2.2. Sposoby motywacji wychowanków do działania
- 4.2.3. Opinia wychowawców na temat wzorców zachowań podopiecznych
- 4.2.4. Opinia wychowawców na temat otrzymywania przez wychowanków wystarczającej pomocy w rozwiązywaniu problemów
- 4.2.5. Opinia wychowawców na temat spędzania wolnego czasu przez wychowanków
- 4.2.6. Opinia wychowawców na temat kół zainteresowań
- 4.2.7. Opinia wychowawców na temat czasu, w którym działania resocjalizacyjne przynoszą efekt
- 4.2.8. Wpływ pobytu w Ośrodku na poprawę zachowania młodzieży w ocenie wychowawców
- 4.3. Wyniki badań ankietowych wychowanków
 - 4.3.1. Charakterystyka badanych
 - 4.3.2. Miejsce zamieszkania badanych
 - 4.3.3. Pochodzenie społeczne badanej grupy nieletnich
 - 4.3.4. Struktura rodziny występująca w środowisku nieletnich
 - 4.3.5. Rodzeństwo badanych nieletnich
 - 4.3.6. Sposoby rozwiązywania problemów w opinii wychowanków
 - 4.3.7. Przyczyny wykonywania poleceń wychowawcy
 - 4.3.8. Opinia wychowanków na temat właściwości postępowania
 - 4.3.9. Odczucia wychowanków na temat zrozumienia i pomocy ze strony wychowawców
 - 4.3.10. Sposoby spędzania wolnego czasu przez wychowanków
 - 4.3.11. Akces w różnego rodzaju zajęciach
 - 4.3.12. Opinia badanych na temat zmiany zachowania po przybyciu do Ośrodka
 - 4.3.13. Opinia badanych na temat zachowania po powrocie do domu rodzinnego

PODSUMOWANIE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ

ANKIETA DLA WYCHOWANKÓW

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW

WYKAZ TABEL

WYKAZ WYKRESÓW

BIBLIOGRAFIA

WSTĘP

Rozważania nad problematyką niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży stanowią istotny element współczesnej debaty naukowej i społecznej. Zjawisko to, manifestujące się w postaci różnorodnych zachowań odbiegających od przyjętych norm i wartości, wywiera znaczący wpływ nie tylko na bezpośrednio dotknięte nim osoby, ale również na ich rodzinne, szkolne i rówieśnicze środowisko, a w szerszej perspektywie – na całe społeczeństwo. W kontekście poszukiwania przyczyn i rozwiązań problemu niedostosowania społecznego, szczególną uwagę kieruje się na determinanty rodzinne, które odgrywają kluczową rolę w kształtowaniu zachowań i postaw młodych ludzi.

Praca niniejsza ma na celu zgłębienie i analizę czynników rodzinnych wpływających na poziom adaptacji społecznej dzieci i młodzieży. W ramach rozważań podjęto próbę odpowiedzi na pytania dotyczące roli, jaką rodzina – jako podstawowa jednostka społeczna – pełni w procesie socjalizacji, jak również mechanizmów, przez które negatywne wzorce rodzinne mogą przyczyniać się do powstawania i utrwalania zachowań niedostosowanych.

W pierwszym rozdziale pracy skupiono się na prawnych aspektach przestępczości nieletnich, co pozwala na zrozumienie ram regulacyjnych dotyczących odpowiedzialności i interwencji w przypadku młodych ludzi naruszających prawo. Analiza ta stwarza fundament do dalszych rozważań na temat roli środowiska rodzinnego w zapobieganiu i korygowaniu niedostosowania społecznego.

Drugi rozdział koncentruje się na uwarunkowaniach środowiskowych niedostosowania społecznego, z naciskiem na pojęcie niedostosowania, jego przejawy, oraz szczególnie na wpływ, jaki rodzina ma na rozwój i zachowanie dziecka. Przybliżyła również znaczenie innych instytucji, takich jak szkoła czy grupy rówieśnicze, w procesie socjalizacji i resocjalizacji.

Trzeci rozdział przedstawia metodologię badań własnych, zaprojektowanych w celu empirycznego zbadania wpływu rodzinnych determinant na niedostosowanie społeczne. Zawiera opis przyjętych celów, problemów i hipotez badawczych, a także metod i technik wykorzystanych do zebrania i analizy danych.

W czwartym rozdziale zaprezentowano analizę i interpretację wyników badań własnych. Ta część pracy dostarcza szczegółowego wglądu w charakterystykę populacji badawczej, a także w percepcję wychowawców i wychowanków odnośnie metod resocjalizacji, wzorców zachowań, a także ocenę wpływu środowiska rodzinnego na proces adaptacji społecznej.

Podsumowanie badań stanowi krytyczną refleksję nad uzyskanymi wynikami, ich znaczeniem dla teorii i praktyki w dziedzinie pracy socjalnej, pedagogiki resocjalizacyjnej i polityki społecznej. Zasygnalizowano tutaj również możliwe kierunki działań prewencyjnych i interwencyjnych, które mogą przyczynić się do zmniejszenia skali tego zjawiska.

Praca kończy się prezentacją narzędzi badawczych (ankiety dla wychowanków i nauczycieli/wychowawców), wykazem tabel i wykresów ilustrujących wyniki badań, a także bibliografią, która zawiera wykaz wykorzystanej literatury i źródeł.

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis