Rodzina zastępcza wobec potrzeb dziecka

Sprzedam pracę magisterską z pedagogiki obroniona w 2011 r na ocenę 5.0. tytuł pracy: „Rodzina zastępcza wobec potrzeb dziecka”. Praca ma 64 strony. więcej na mail.

Wstęp 4
Rozdział I. Problematyka rodziny zastępczej w literaturze 6
1. Pojęcie rodziny zastępczej i jej rodzaje 6
2. Podstawy prawne dotyczące funkcjonowania rodzin zastępczych oraz ich zadania 12
2.1. Umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej 14
2.2. Tryb powołania rodziny zastępczej 18
2.3. Zasady doboru rodziców zastępczych oraz kierowania dzieci do rodzin zastępczych 19
Rozdział II. Zaspokojenie potrzeb dziecka jako warunek jego rozwoju 22
1. Definicja potrzeb – ich rodzaje 22
2. Rodzaje potrzeb dziecka 32
3. Prawa i obowiązki rodziny zastępczej wobec dziecka 35
4. Trudności rodzin zastępczych w potrzeb dziecka 38
Rozdział III. Konsekwencje braku zaspokojenia potrzeb przez rodzinę zastępczą 42
1. Zaburzenia w sferze emocjonalnej 42
2. Trudności w funkcjonowaniu społecznym w rodzinie i środowisku szkolnym 52
3. Niepowodzenia szkolne dziecka 56
4. Możliwości udzielenia pomocy dziecku i rodzinie 58
Zakończenie 60
Spis rysunków zawartych w pracy 62
Bibliografia

Wstęp

Rodzina stanowi podstawowe środowisko wychowawcze każdego dziecka, miejsce, w którym kształtują się pierwsze więzi emocjonalne, wartości, normy i wzory zachowań. To właśnie w rodzinie dziecko zyskuje poczucie bezpieczeństwa, miłości, a także warunki do wszechstronnego rozwoju – zarówno emocjonalnego, jak i społecznego czy intelektualnego. Jednakże nie zawsze biologiczna rodzina jest w stanie zapewnić dziecku te fundamentalne potrzeby. W sytuacjach, gdy rodzice z różnych przyczyn nie są zdolni do pełnienia swoich ról opiekuńczo-wychowawczych, pojawia się konieczność wsparcia instytucjonalnego, które ma chronić dobro dziecka. Jedną z najbardziej naturalnych i zarazem najbardziej pożądanych form takiej pomocy jest rodzina zastępcza, stanowiąca alternatywę dla opieki instytucjonalnej i dająca dziecku szansę na dorastanie w środowisku jak najbardziej zbliżonym do rodzinnego.

Problematyka rodziny zastępczej staje się w ostatnich latach coraz częściej przedmiotem dyskusji w środowiskach pedagogicznych, psychologicznych i prawnych. Wynika to zarówno z konieczności szukania coraz skuteczniejszych form opieki nad dzieckiem pozbawionym opieki rodzicielskiej, jak i z rosnącej świadomości społecznej na temat znaczenia więzi emocjonalnych oraz poczucia przynależności w procesie wychowania. Rodzina zastępcza nie jest jedynie instytucją prawną – to przede wszystkim przestrzeń, w której dziecko może odbudować poczucie bezpieczeństwa i zaufania, które często zostały zachwiane przez wcześniejsze doświadczenia. Dzieci trafiające do rodzin zastępczych zwykle mają za sobą trudne przeżycia, związane z zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniami rodziców czy długotrwałymi kryzysami rodzinnymi. Dlatego rola rodziny zastępczej nie ogranicza się wyłącznie do zapewnienia opieki materialnej, ale obejmuje również zadania związane z leczeniem ran emocjonalnych i wspieraniem procesu wychowania w warunkach sprzyjających prawidłowemu rozwojowi.

Wybór tematu niniejszej pracy magisterskiej nie jest przypadkowy. Kwestia funkcjonowania rodzin zastępczych w kontekście zaspokajania potrzeb dziecka jest niezwykle istotna zarówno z perspektywy teorii pedagogicznej, jak i praktyki społecznej. Z jednej strony ukazuje ona, jak ważne jest stworzenie systemowych rozwiązań wspierających takie rodziny, z drugiej zaś uwrażliwia na indywidualne losy dzieci, których rozwój zależy w ogromnym stopniu od jakości otrzymywanej opieki. Refleksja nad tym zagadnieniem pozwala dostrzec, że skuteczność rodziny zastępczej jako formy pieczy zastępczej nie wynika jedynie z ram prawnych czy organizacyjnych, lecz z umiejętności realnego odpowiadania na potrzeby dziecka. Te zaś są złożone, obejmują zarówno wymiar biologiczny, emocjonalny, społeczny, jak i duchowy, a ich niezaspokojenie może prowadzić do poważnych zaburzeń w dalszym życiu jednostki.

Celem niniejszej pracy jest ukazanie rodziny zastępczej jako środowiska wychowawczego, które ma kluczowe znaczenie w procesie zaspokajania potrzeb dziecka i wspierania jego prawidłowego rozwoju. W pracy podjęto próbę analizy problematyki rodzin zastępczych w świetle literatury pedagogicznej, prawnej i psychologicznej, a także omówienia specyfiki potrzeb dzieci, które w takich rodzinach znajdują schronienie. Istotne jest przy tym zrozumienie, że każda rodzina zastępcza stoi wobec ogromnej odpowiedzialności i licznych wyzwań – zarówno emocjonalnych, jak i wychowawczych czy organizacyjnych. W pracy zostaną także przedstawione konsekwencje wynikające z braku zaspokojenia podstawowych potrzeb dzieci oraz wskazane możliwości wsparcia, jakie można zaoferować zarówno rodzinom zastępczym, jak i podopiecznym, aby minimalizować ryzyko negatywnych skutków.

Struktura pracy podporządkowana została logice analizy problemu. W rozdziale pierwszym przedstawiono pojęcie rodziny zastępczej, jej rodzaje, podstawy prawne oraz zasady funkcjonowania. Podjęto tu także zagadnienie procesu umieszczania dziecka w rodzinie zastępczej oraz doboru

kandydatów na rodziców zastępczych, co pozwala lepiej zrozumieć formalny i organizacyjny wymiar tej instytucji. Rozdział drugi poświęcony został problematyce potrzeb dziecka, ich klasyfikacji oraz roli, jaką odgrywają one w prawidłowym rozwoju jednostki. Omówiono tu również prawa i obowiązki rodziny zastępczej oraz trudności, jakie mogą się pojawiać w procesie zaspokajania potrzeb wychowanka. Z kolei rozdział trzeci koncentruje się na konsekwencjach braku zaspokojenia potrzeb – zarówno w sferze emocjonalnej, społecznej, jak i edukacyjnej – oraz na możliwościach udzielania pomocy, które mogą stanowić realne wsparcie dla dziecka i rodziny zastępczej.

W obliczu zmieniającej się rzeczywistości społecznej, w której coraz częściej dochodzi do rozpadu więzi rodzinnych, rola rodzin zastępczych staje się nieoceniona. Niniejsza praca wpisuje się zatem w szerszą refleksję nad polityką społeczną, pedagogiką opiekuńczą oraz nad współczesnymi wyzwaniami związanymi z ochroną dobra dziecka. Wstępne rozważania prowadzą do wniosku, że badanie funkcjonowania rodzin zastępczych wobec potrzeb dziecka nie tylko poszerza wiedzę pedagogiczną, ale również dostarcza praktycznych wskazówek, które mogą przyczynić się do poprawy jakości systemu pieczy zastępczej w Polsce.

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę pisanie prac - sprawdzony serwis