

# Przydatność podręczników szkolnych do nauczania zintegrowanego z edukacją Polonii

Jeśli potrzebują Państwo więcej informacji o tej pracy, to proszę pisać - [kontakt](#)

Praca magisterska z 2003 roku

## I. Teoretyczne podstawy podręcznika

Teoria podręcznika szkolnego

Cele optymalnego modelu podręcznika szkolnego do kształcenia językowego w klasie pierwszej

Funkcje przydatność podręcznika w procesie nauki czytania i pisanie i wypowiedania się dziecka

Funkcje ilustracji w podręczniku do kształcenia językowego w klasie pierwszej

Znaczenie ćwiczeń, pytań i poleceń w podręcznikach

## II. Metodologia badań podręczników szkolnych

Założenia badań własnych

Przebieg prac badawczych nad podręcznikami równoległymi do kształcenia zintegrowanego w klasie pierwszej z edukacją polonistyczną

## III. Wyniki badań

Analiza stron równoległych podręczników do kształcenia zintegrowanego

Opinia nauczycieli na temat podręcznika pt „Wesoła szkoła” „Ja Ty My”

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis