

Przydatność podręczników szkolnych do nauczania zintegrowanego z edukacją Polonii

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis

Praca magisterska z 2003 roku

I. Teoretyczne podstawy podręcznika

Teoria podręcznika szkolnego

Cele optymalnego modelu podręcznika szkolnego do kształcenia językowego w klasie pierwszej

Funkcje przydatność podręcznika w procesie nauki czytania i pisanie i wypowiedania się dziecka

Funkcje ilustracji w podręczniku do kształcenia językowego w klasie pierwszej

Znaczenie ćwiczeń, pytań i poleceń w podręcznikach

II. Metodologia badań podręczników szkolnych

Założenia badań własnych

Przebieg prac badawczych nad podręcznikami równoległymi do kształcenia zintegrowanego w klasie pierwszej z edukacją polonistyczną

III. Wyniki badań

Analiza stron równoległych podręczników do kształcenia zintegrowanego

Opinia nauczycieli na temat podręcznika pt „Wesoła szkoła” „Ja Ty My”