

# Przemiany w oświacie a oczekiwania nauczycieli

Praca magisterska, obroniona w Kielcach, ma 147 stron.

Wstęp

## ROZDZIAŁ I. PRZEMIANY EDUKACYJNE, KULTUROWE I SPOŁECZNE W ŚWIETLE LITERATURY

1. Społeczne uwarunkowania rozwoju oświaty – definicje podstawowych pojęć
2. Szkoła jako instytucja społeczna- prezentacja wybranych stanowisk.
3. Kryzys współczesnej oświaty
4. Idee przemian oświatowych w Polsce i na świecie
5. Demokratyzacja i autonomia szkoły

## ROZDZIAŁ II. ZAŁOŻENIA I PERSPEKTYWY ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI W POLSCE

1. Założenia i cele wdrażanej obecnie reformy edukacji
2. Priorytety i zagrożenia systemu edukacji w Polsce
3. Nauczyciel a przemiany edukacyjne
  - 3.1. Innowacyjność i kreatywność nauczycieli
  - 3.2. Procesy adaptacji twórczej i rozwijania nowatorstwa pedagogicznego w systemie edukacji
  - 3.3. Nauczyciel jako osoba kształtująca określone wartości i postawy oraz stwarzająca warunki do rozwoju osobowości ucznia

## ROZDZIAŁ III. ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE I ORGANIZACJA BADAŃ WŁASNYCH

1. Uzasadnienie wyboru tematu i cele badań
2. Problemy i hipotezy badawcze
3. Zmienne i ich wskaźniki
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze

5. Charakterystyka terenu badań

6. Organizacja i przebieg badań

#### ROZDZIAŁ IV. ANALIZA I INTERPRETACJA, WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH

1. Charakterystyka środowiska społecznego badanych nauczycieli

2. Założenia obecnej reformy w ocenie nauczycieli

3. Proces demokratyzacji, autonomii i samorządności szkoły w ocenie badanych nauczycieli

4. Postawy nauczycieli wobec podmiotowości uczniów

5. Rzeczywistość szkolna w ocenie nauczycieli

6. Nadzieje i obawy związane z reformą oświaty

#### PODSUMOWANIE I WNIOSKI

#### BIBLIOGRAFIA

#### SPIS TABEL

#### SPIS WYKRESÓW

#### ANEKS ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis