

Motywacja pracowników oświaty

Jeśli potrzebują Państwo więcej informacji o tej pracy, to proszę pisać - [kontakt](#)

Praca dyplomowa o objętości 113 stron, 49 pozycji w bibliografii, ankieta, wywiad

Wstęp 3

Rozdział 1. System potrzeb i motywacji człowieka w procesie pracy 5

1.1. Rodzaje i cele motywacji w oświacie 5

1.2. Hierarchia potrzeb Masłowa i jej zastosowanie w oświacie 26

1.3. Dwuczynnikowa teoria Herzberga i jej znaczenie w oświacie 31

1.4. Teoria potrzeby uzyskiwania osiągnięć McClellanda 32

1.5. Teoria oczekiwań a motywowanie w oświacie 35

1.6. Teorie motywacji skoncentrowane na zadaniu 41

1.7. Modele motywacji w naukach o zarządzaniu 44

Rozdział 2. Metodologia badań własnych 46

2.1. Przedmiot i cel badań 46

2.2. Problemy i hipotezy badawcze 47

2.3. Zmienne i wskaźniki 50

2.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze 55

2.5. Teren i organizacja badań 57

Rozdział 3. Motywowanie pracowników oświaty w świetle przeprowadzonych badań własnych 59

3.1. Charakterystyka badanej populacji 59

3.2. Analiza porównawcza wyników przeprowadzonych badań 63

3.2.1. Elementy oceny pracowników naukowych. 63

3.2.2. Wpływ oceny pracowników placówki oświatowej na ich pracę. 64

3.2.3. Wykonywanie zawodu nauczyciela a zaspokojenie

podstawowych potrzeb	65
3.2.4. Sposoby motywowania pracowników	70
3.2.5. Ocena stylu zarządzania placówką	76
3.2.6. Ocena kontaktów interpersonalnych	86
3.2.7. Osobowość a zawód nauczyciela	88

Zakończenie i wnioski	94
Spis tabel i rysunków	98
Aneksy	100
Ankieta skierowana do nauczycieli	100
Wywiad z dyrektorem I LO w XXX	108
Bibliografia	110

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis