

Laboratorium komputerowe jako pomoc w nauczaniu

81 stron, 34 pozycje w bibliografii

Wstęp

ROZDZIAŁ I.

PROGRAM NAUCZANIA TECHNOLOGI INFORMACYJNEJ W SZKOLE ŚREDNIEJ

- 1.1. Cele kształcenia
- 1.2. Treść kształcenia
- 1.3. Osiągnięcia

ROZDZIAŁ II.

ROLA TECHNOLOGI INFORMACYJNEJ W NAUCZANIU

- 2.1. Pojęcia podstawowe
- 2.2. Wykorzystanie technologii informacyjnej w edukacji
- 2.3. Informatyka w szkole
- 2.4. Cele i zadania szkoły w zakresie technologii informacyjnych
- 2.5. Skutki dla nauczycieli i procesu edukacyjnego
- 2.6. Oprogramowanie biurowe
 - 2.6.1. Microsoft Office
 - 2.6.1.1. Microsoft Word
 - 2.6.1.2. Microsoft Excel
 - 2.6.1.3. Microsoft PowerPoint
 - 2.6.1.4. Microsoft Access

ROZDZIAŁ III.

SYMULACJA KOMPUTEROWA W NAUCZANIU ANALIZY FINANSOWEJ

- 3.1. Symulacja komputerowa
- 3.2. Struktura i funkcje programu EK_AN
- 3.3. Dydaktyka z wykorzystaniem programu EK_AN

ROZDZIAŁ IV.

WYKORZYSTANIE SYSTEMU INFORMATYCZNEGO F- K W PROGRAMIE

NAUCZANIA RACHUNKOWOŚCI W SZKOLE WYŻSZEJ

4.1. Zapotrzebowanie rynkowe a dydaktyka rachunkowości w szkole wyższej

4.2. System informatyczny rachunkowości – zastosowanie programu finansowo-księgowego FIKS przy prowadzeniu ksiąg handlowych i ewidencji księgowej

4.2.1. Zastosowanie programu f-k

4.2.2. Funkcje programu FIKS w pakiecie SKID

Zakończenie

Bibliografia

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis