

Edukacja i rehabilitacja dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis

Praca zawiera szczegółowy opis edukacji i rehabilitacji dziecka z porażeniem dziecięcym. Posiada 164 strony plus 34 strony załączników. Praca oceniona na 5, na bardzo wysokim poziomie.

I. Edukacja i rehabilitacja dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym

W świetle Literatury . 3

1.1 Terminologia mózgowego porażenia dziecięcego . 4

1.2 Etiologia mózgowego porażenia dziecięcego . 7

1.3 Klasyfikacja zespołu mózgowego porażenia dziecięcego . 13

1.3.1 Wybrane klasyfikacje zespołu mózgowego porażenia dziecięcego. 13

1.3.2 Charakterystyka postaci mózgowego porażenia dziecięcego według podziału T. Ingrama . 17

1.4 Zaburzenia współtowarzyszące zespołowi mózgowego porażenia dziecięcego . 24

1.4.1 Charakterystyka zaburzeń towarzyszących zespołowi mózgowego porażenia dziecięcego . 25

1.4.2 Wpływ zaburzeń współwystępujących z mózgowym porażeniem dziecięcym na nabywanie podstawowych umiejętności szkolnych oraz realizację obowiązku szkolnego przez dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym . 33

1.5 rehabilitacja dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym . 38

1.5.1 metody wykorzystywane w rehabilitacji ruchowej dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym. 40

1.5.2 Metody pedagogiczne stosowane w rehabilitacji dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym. 45

1.5.3 Metody Usprawniania Mowy dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym. 50

1.6 Adaptacja psychospołeczna dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym . 51

1.7 Edukacja dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym . 54

1.7.1 EDUKACJA DZIECI I MŁODZIEŻY Z MÓZGOWYM PORAŻENIEM DZIECIĘCYM NA PODSTAWIE PRZEPISÓW PRAWNYCH . 54

1.7.2Diagnoza PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym . 58

1.7.3 Funkcjonowanie szkolne uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym . 60

1.8 Rodzina dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego . 65

1.9 Przegląd wyników badań prowadzonych w zakresie mózgowego porażenia dziecięcego. 70

II. METODOLOGIA BADAŃ PEDAGOGICZNYCH. 75

2.1. CEL BADAWCZY. 75

2.1.1 OKREŚLENIE CELU BADAWCZEGO NA PODSTAWIE WŁASNYCH BADAŃ PEDAGOGICZNYCH. 76

2.2 PROBLEMY BADAWCZE W METODOLOGII BADAŃ PEDAGOGICZNYCH. 76

2.2.1PROBLEMY BADAWCZE ZAWARTE WE WŁASNYCH BADANIACH. 77

2.3 METODA INDYWIDUALNYCH PRZYPADKÓW. 79

2.4 OMÓWIENIE ANALIZY DOKUMENTÓW . 80

2.5 TECHNIKI BADAŃ PEDAGOGICZNYCH . 81

2.6 OMÓWIENIE WYWIADU . 82

2.7 NARZĘDZIA BADAWCZE . 83

2.7.1 OMÓWIENIE NARZĘDZI BADAWCZYCH ZAWARTYCH WE WŁASNYCH BADANIACH PEDAGOGICZNYCH . 84

2.8 TEREN I ORGANIZACJA BADAŃ PEDAGOGICZNYCH . 90

2.8.1 TEREN I ORGANIZACJA WŁASNYCH BADAŃ PEDAGOGICZNYCH . 91

III. EDUKACJA I REHABILITACJA DZIECKA Z MÓZGOWYM PORAŻENIEM DZIECIĘCYM

W ŚWIETLE BADAŃ WŁASNYCH . 92

3.1 ROZWÓJ FIZYCZNY ORAZ PRZEBIEG LECZENIA BADANEJ OSOBY . 92

3.1.1 ROZWÓJ FIZYCZNY MARTYNY W OKRESIE NIEMOWLĘCYM I PONIEMOWLĘCYM. 92

3.1.2 ROZWÓJ FIZYCZNY ORAZ PRZEBIEG LECZENIA MARTYNY W OKRESIE PRZEDSZKOLNYM. 94

3.1.3 ROZWÓJ FIZYCZNY ORAZ PRZEBIEG LECZENIA BADANEJ OSOBY W OKRESIE SZKOLNYM . 94

3.2 ROZWÓJ POZNAWCZY BADANEJ OSOBY . 97

3.2.1 ROZWÓJ POZNAWCZY MARTYNY W OKRESIE PRZEDSZKOLNYM . 97

3.2.2 ROZWÓJ POZNAWCZY MARTYNY W OKRESIE SZKOLNYM . 98

3.3 ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY MARTYNY . 100

3.3.1 ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY MARTYNY W OKRESIE PRZEDSZKOLNYM. 100

3.3.2 ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY MARTYNY W OKRESIE SZKOLNYM . 101

3.3.3 WPŁYW HOSPITALIZACJI NA FUNKCJONOWANIE SPOŁECZNO-EMOCJONALNE BADANEJ OSOBY . 105

3.4 PRZEBIEG REHABILITACJI RUCHOWEJ MARTYNY. 106

3.5 FUNKCJONOWANIE MARTYNY W PRZEDSZKOLU OGÓLNODOSTĘPNYM I INTEGRACYJNYM . 108

3.6 FUNKCJONOWANIE MARTYNY W OGÓLNODOSTĘPNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ . 109

3.6.1 FUNKCJONOWANIE UCZENNICY W KLASACH JEDEN-TRZY SZKOŁY

PODSTAWOWEJ. 110

3.6.2 FUNKCJONOWANIE UCZENNICZY W KLASACH CZTERY-SZEŚĆ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ . 111

3.7 FUNKCJONOWANIE MARTYNY W PIERWSZEJ KLASIE GIMNAZJUM Z
ODZIAŁEM INTEGRACYJNYM. 121

3.8 FUNKCJONOWANIE MARTYNY W ŚRODOWISKU RODZINNYM . 138

**IV. EDUKACJA I REHABILITACJA DZIECKA Z MÓZGOWYM PORAŻENIEM
DZIECIĘCYM-STUDIUM INDYWIDUALNEGO PRZYPADKU-PREZENTACJA
ZEBRANYCH WNIOSKÓW. 147**

Bibliografia. 153

Wykaz tabel. 162

Wykaz aktów prawnych. 163

Aneks. 164