

Edukacja dziecka wiejskiego

Jeśli potrzebują Państwo więcej informacji o tej pracy, to proszę pisać - [kontakt](#)

Prac magisterska obroniona na UNIWERSYTECIE GDAŃSKIM w 2000 roku, 77 stron.

SPIS TREŚCI

WSTĘP 3

I. ŚRODOWISKO WIEJSKIE I JEGO CHARAKTER 5

1.1. POJĘCIE ŚRODOWISKA I TYPY ŚRODOWISK. 5

1.2 CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WIEJSKIEGO 8

1.3 POJĘCIE ŚRODOWISKA W ODNIESIENIU DO WYCHOWANKA 10

1.4. RODZINA JAKO ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZE 12

II. STAN OŚWIATY NA WSI 17

2. 1. INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA NA WSI 17

2. 2. EDUKACJA KULTURALNA I WARUNKI KULTURALNE WSI 23

2. 3. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU OŚWIATY NA WSI 28

III REFORMA EDUKACJI – SZANSĄ DLA WSI 37

3.1. REFORMA EDUKACJI I JEJ ZNACZENIE 37

3.2. SZANSE EDUKACYJNE WSI 42

3.3. SZKOŁA WIEJSKA WOBEC WYZWAŃ INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ 45

IV METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ 49

4.1. PRZEDMIOT I CEL BADAŃ 49

4.2. PROBLEMY BADAWCZE I HIPOTEZY 51

4.3. ZMIENNE I WSKAŹNIKI 53

4.4. METODA, TECHNIKI I NARZĘDZIA BADAWCZE 56

V. EDUKACJA DZIECKA WIEJSKIEGO W ŚWIETLE BADAŃ 60

5. 1. CHARAKTERYSTYKA TERENU BADAŃ 60

5. 2. EDUKACJA DZIECKA WIEJSKIEGO 64

PODSUMOWANIE BADAŃ I WNIOSKI KOŃCOWE 75

BIBLIOGRAFIA 77

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis