

Dysortografia jako trudność w nauce poprawnego pisania u uczniów klas III

Jeśli potrzebują Państwo więcej informacji o tej pracy, to proszę pisać - [kontakt](#)

Magisterska. MAZOWIECKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNO – PEDAGOGICZNA W ŁOWICZU. WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY.

WSTĘP4

ROZDZIAŁ I

ZARYS ROZWÓJ POLSKIEJ ORTOGRAFII I INTERPUNKCJI

1. Rozwój polskiej ortografii i jej reformatorzy 7
2. Rozwój polskiej interpunkcji i jej reformatorzy23

ROZDZIAŁ II

DYSORTOGRAFIA JAKO TRUDNOŚĆ W NAUCE POPRAWNEGO PISANIA W LITERATURZE PRZEDMIOTU

1. Wyjaśnienie pojęcia dysortografia29
2. Przyczyny powstawania dysortografii u dzieci w młodszym wieku szkolnym32
3. Kształtowanie nawyków ortograficznych48
 - 3.1. Rola nawyku ortograficznego50
 - 3.2. Zasady ortografii polskiej53
 - 3.3. Rola reguł ortograficznych59
4. Formy ćwiczeń ortograficznych61
5. Wykorzystanie komputera w nauczaniu ortografii72
6. Wymagania programowe dotyczące nauczania ortografii w edukacji wczesnoszkolnej81

ROZDZIAŁ III

KONCEPCJA METODOLOGICZNA BADAŃ WŁASNYCH

1. Przedmiot i cel badań86

2. Problemy badawcze	90
3. Hipotezy robocze	93
4. Zmienne i ich wskaźniki	96
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze	100
6. Teren badań	109
7. Organizacja i przebieg badań	111
ROZDZIAŁ IV	
DYSORTOGRAFIA W ŚWIETLE BADAŃ WŁASNYCH	
1. Charakterystyka badanego środowiska	113
2. Analiza wywiadu z rodzicami	124
3. Wiedza nauczycieli na temat dysortografii	134
4. Analiza przyczyn dysortografii w nauce poprawnego pisania u uczniów klas III	144
4.1. Analiza błędów w przepisywaniu w zakresie zaburzonej funkcji percepcji wzrokowej	145
4.2. Analiza błędów w pisaniu z pamięci w zakresie zaburzonej funkcji percepcji wzrokowej	156
4.3. Analiza błędów w pisaniu ze słuchu w zakresie zaburzonej funkcji percepcji słuchowej	166
5. Analiza wpływu sprawności manualnej i lateralizacji na poziom graficzny pisma u uczniów klas III	179
ZAKOŃCZENIE I WNIOSKI	181
BIBLIOGRAFIA	187
WYKAZ DIAGRAMÓW, TABEL, WYKRESÓW	191
ANEKS	194
WYKAZ ANEKSÓW	

Jeśli chcesz zamówić pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis