

Barriere psychologiczne uczni6w ucz6cych si6 j6zyka angielskiego w dw6ch systemach: stacjonarnym i na odleg666

Je6li chcesz zam6wi6 pisanie pracy od podstaw, to zapraszamy na stron6 [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis

Praca magisterska, badawcza. Wy6sza Szko6a Humanistyczna w Pu6tusku. Zawiera 178 stron, obroniona na ocen6 bardzo dobr6.

Wst6p

Rozdzia6 I – Temat pracy w 6wietle literatury przedmiotu

1. J6zyk angielski we wsp66czesnym 6wiecie

2. Czynniki wp6ywaj6ce na proces uczenia si6 j6zyka obcego

2.1 Czynniki podmiotowe

2.1.1 Motywacja

2.1.2 Osobowo66

2.1.3 Talent j6zykowy

2.1.4 Wiek ucznia

2.2 Czynniki przedmiotowe

2.2.1 Sytuacja dydaktyczna

2.2.1.1 Nauka j6zyka w systemie stacjonarnym, a system nauczania na odleg666

2.2.1.2 Rola czynnik6w dydaktycznych

2.2.2 Sytuacja spo6eczno-ekonomiczna

2.3 Bariere psychiczne w uczeniu si6 j6zyka angielskiego

2.3.1 Definicja barier psychicznych

2.3.2 Napi6cie emocjonalne wywo6ane por66k6

2.3.3 Wstyd zwi6zany z byciem obserwowanym przez innych

2.3.4 Nie6mia666

2.3.5 Brak pewno6ci siebie

2.3.6 Schematyzm postrzegania i sztywno66 my6lenia

2.3.7 Z6a komunikacja interpersonalna

2.3.8 B66dne nastawienie wzgl6dem procesu uczenia si6 j6zyka

2.3.9 Samoocena i samokontrola

2.3.10 Brak zdolności językowych lub obawa przed ich wykorzystaniem

Rozdział II – Metodologiczne założenia badań własnych

3. Cel oraz przedmiot badań

4. Podstawowe problemy i hipotezy badawcze

5. Metody i narzędzia badawcze

5.1 Kwestionariusz Q1

5.2 Kwestionariusz Q2

6. Organizacja i forma prowadzenia badań

Rozdział III – Temat pracy w świetle wyników badań własnych

7. Wyniki badań

7.1 Charakterystyka ankietowanych – system stacjonarny

7.2 Charakterystyka ankietowanych – system na odległość

7.3 Wyniki badań – kwestionariusz Q1

7.4 Wyniki badań – kwestionariusz Q2

8. Wnioski

Zakończenie

9. Aneks

10. Bibliografia

11. Spis tabel